

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

ROK SZKOLNY 2023/24

Nauczyciele

Imię i nazwisko
Sylwia Świechowska

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowego materiału
- błędnie formułuje i wysuwa wnioski
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji
- nie posiada zeszytu przedmiotowego
- odmawia pokazu (ćwiczeń) z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
- dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,
- potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, podstawowe dokumenty, zna podstawową teorię i z pomocą nauczyciela demonstruje praktykę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, • potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,
- rozumie polecenia i instrukcje,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,
- potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,
- dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,
- potrafi samodzielnie wykonywać pokazy ćwiczenia) z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,

- przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra

Uczeń:

- dysponuje wiedzą w zakresie programu szkolnego,
- dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,
- potrafi formułować i uogólniać wnioski,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
- wykonuje samodzielnie zadania z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,
- umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,
- potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,
- dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
- potrafi kierować pracą zespołu,
- potrafi samodzielnie udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,
- ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami bezpieczeństwa państwa i jednostki.

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- sprawnie posługuje się wiedzą programową wymaganą w danym oddziale, ewentualnie jego wiedza wykracza poza ten program
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- aktywnie uczestniczy w lekcje
- prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów.
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł i informacji oraz poszerzać swoją wiedzę
- umie prezentować prezentować i uzasadniać własne stanowisko
- umie uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich poszukiwań i badań
- dokonuje integracji wiedzy czerpanej różnej źródeł informacji oraz własnych doświadczeń ocen i refleksji
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, systematyczne notatki z lekcji i zadanych prac domowych
- samodzielnie wykonuje zadania (pokazy) z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, jest w stanie zorganizować pokazy dla kolegów i koleżanek oparte na jego zainteresowaniach poza szkolnych (np. jest przeszkolony przez WOPR, GOPR, posiada kartę ratownika itp.).

FORMY KONTROLI ORAZ METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.
5. Ocenianie bieżące przekazuje informacje o poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia, jak też jego zaangażowaniu w zdobywaniu nowych wiadomości i umiejętności oraz pokonywaniu trudności.

Ocenię podlegają

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa – aktywność, pracowitość, systematyczność,
- samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości.

III. Formy pracy podlegający ocenie

- prace pisemne sprawdzające wiadomości – kartkówki, sprawdziany, testy.
- odpowiedzi ustne sprawdzające wiadomości i umiejętności,
- aktywność na lekcji podczas zadań indywidualnych i grupowych,
- zadania domowe,
- prace dodatkowe (dla chętnych).
- udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w formie teorii i praktyki.

Zasady ogólne

1. Uczeń ma obowiązek przystąpić do wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności.
2. Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub kartkówki z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej 5 dni w dniach poprzedzających sprawdzian.
3. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę oraz do jednorazowej poprawy każdej pisemnej pracy klasowej obejmującej jeden lub kilka działów.
4. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pisemnej pracy klasowej uczeń ma obowiązek przystąpić do tej pracy w ciągu dwóch tygodni od zakończenia absencji - termin pracy pisemnej wyznacza nauczyciel przedmiotu. W przypadku nieprzystąpienia ucznia do pisemnej pracy w wyznaczonym czasie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości w dowolnej formie i terminie;
5. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w okresie z przedmiotu, który nauczany jest wymiarze co najmniej dwóch godzin tygodniowo, jedno nieprzygotowanie, gdy przedmiot odbywa się raz w tygodniu, przy czym zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji oraz nie może być uwzględnione w dniu zapowiedzianego sprawdzianu i nie może dotyczyć pisemnej pracy domowej wyznaczonej z wyprzedzeniem większym, niż 1 tydzień.

6. Oceny wystawianie przez nauczyciela są jawne.
7. Uczeń w ciągu okresu powinien otrzymać minimum 3 oceny bieżące z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
8. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecności związane z chorobą lub innymi sytuacjami.)
9. Sprawdziany są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
11. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.
12. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie, jeżeli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach, podlegają ocenie niedostatecznej.
13. Termin poinformowania uczniów o wynikach sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole)
14. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
15. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy obowiązkowej, odpowiedzi ustnej, poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania poprawianej oceny. Uczeń jest zobowiązany oddać zaległe wskutek nieobecności prace domowe, jak też zaliczyć opuszczone prace na lekcji, a jeśli tego nie zrobi w terminie wskazanym przez nauczyciela to nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.
16. Wychowawca i nauczyciele mają możliwość kontaktu z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.
17. Prace pisemne oceniane są wg skali:
 - 1-niedostateczny (ndst.)
 - 2-dopuszczający (dop)
 - 3-dostateczny(dst)
 - 4-dobry(db)
 - 5-bardzo dobry (bdb)
 - 6-celujący (cel)

Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

1.Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu trwająca 45 minut,
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, logiczność uzasadnienia, poprawność użytej faktografii, terminologii, datowania, umiejętność pracy z mapą, tekstem źródłowym,
- sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (dotyczy to nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na następnej lekcji (dotyczy to nieobecności krótszej niż tydzień), W przypadku nieprzystąpienia ucznia do pisemnej pracy w wyznaczonym czasie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości w dowolnej formie i terminie;
- podczas sprawdzianu obowiązują następujące kryteria zachowania: uczeń może mieć jedynie długopis i kartkę, wszystkie inne przedmioty powinny być schowane do plecaka a plecak zasunięty leżeć przy ławce,
- korzystanie: z telefonu, podręcznika, zeszytu, od koleżanki/kolegi, innych źródeł informacji, jest niedozwolone i skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- podczas sprawdzianu zabronione jest rozmawianie, nieprzestrzeganie tego warunku skutkuje przerwaniem pisania sprawdzianu przez ucznia i otrzymaniem oceny niedostatecznej.

2.Kartkówka

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca część materiału z 2-3 ostatnich lekcji lub tematów trwająca 10-20 minut,
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela,
- po uwagę brana jest poprawność i samodzielność odpowiedzi,
- podczas kartkówki zabronione jest rozmawianie, nieprzestrzeganie tego warunku skutkuje przerwaniem pisania sprawdzianu przez ucznia i otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3.Odpowiedz ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi
- uczeń może być wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne
- ocenie podlegają język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadnianie, analizowanie wydarzeń, zjawisk, wyrażania sądów, dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych.

- ocenie podczas oceniania udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej ulega znajomość zasad, jak też praktycznych umiejętności. Odmowa udzielenia przez ucznia odpowiedzi w formie pokazu (ćwiczeń) pierwszej pomocy przedmedycznej może skutkować oceną niedostateczną.

4.Praca domowa

-praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie

ćwiczeń, na ocenę wpływa zawartość merytoryczna, staranność,

-za brak pracy domowej lub prace domową niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,

-przewidziane są zadania dla zainteresowanych o podwyższonym stopniu trudności,

- uczeń nieobecny jest zobowiązany zaliczyć pracę domową w terminie wskazanym przez nauczyciela, jeśli tego nie zrobi nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

5.Referaty

-praca wykonana w domu na osobnych kartkach podpisana i zatytułowana. Praca bez tytułu lub nie podpisane nie będzie sprawdzona. Powinna zawierać bibliografię,

-referaty są oceniane pod względem zawartości merytorycznej, staranności wykonania, samodzielności wnioskowania .

-praca jest oddawana w terminie wyznaczonym przez nauczyciela Jej niedostarczenie powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

-jeżeli w referacie są obszerne fragmenty zawierające cudze prace i wnioski jest to uznane za plagiat i skutkuje oceną niedostateczną.

6.Aktywność na lekcji

-udział w lekcji obejmuje przygotowanie dodatkowych materiałów, prace w grupie, prace z tekstem źródłowym(ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „+”) pięć plusów to ocena bardzo dobra.

-bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy, uniemożliwianie pracy na lekcji (ocena lub symbol ustalony przez nauczyciela „-”), trzy minusy to ocena niedostateczna,

-aktywność poza lekcjami udział w konkursach przedmiotowych lub olimpiadach jest oceniana

- ocena: bardzo dobry lub celujący.

-brak notatek podawanych przez nauczyciela do zeszytu przedmiotowego może być podstawą do wstawienia częściowej oceny niedostatecznej;

- uczeń nieobecny podczas pisania pracy na lekcji jest zobowiązany uzupełnić wiedzę i oddać pracę w terminie wskazanym przez nauczyciela. Nieoddanie pracy w terminie jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

7.Projekt edukacyjny

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie.

Warunki poprawy oceny:

- 1.Uczeń może poprawiać ocenę z każdego sprawdzianu, w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania poprawianej oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy),
- 2.Uczeń może poprawiać ocenę z odpowiedzi ustnej, poprawa powinna się odbyć w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania poprawianej oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy), kartkówki nie podlegają poprawie.
- 3.Poprawy ocen-jeśli nie są masowe, czyli wykonywane przez większość osób w klasie – odbywają się na lekcjach konsultacyjnych nauczyciela,
- 4.Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z poprawy.
- 5.Uczeń może poprawiać oceny bieżące w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania poprawianej oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy),
- 6.Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 7 dni przed klasyfikacją,
- 7.W sytuacji zagrożenia ocena niedostateczną w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną prace poprawkową z zakresu całego okresu lub roku.

Zasady przeliczania punktów na ocenę ze sprawdzianu:

1. W ocenianiu bieżącym uwzględnia się znaki „+”, „-“, od 1+ do 5+ .
2. Kryterium oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

Ocena niedostateczna	0 - 39% pkt.;
Ocena dopuszczająca	40 - 54% pkt.;
Ocena dostateczna	55 – 74% pkt.;
Ocena dobra	75 – 89%pkt.;
Ocena bardzo dobra	90 – 99 % pkt.;
Ocena celująca	100% pkt.

Ustalanie oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:

a) sprawdziany-5, kartkówki-3, odpowiedzi ustne - 2, oceny za aktywność -1

b) prace domowe, referaty, projekty- 1

c) udział w olimpiadach i konkursach- 5

2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną w sposób jawny i uzasadnia ją.

3. Na ocenę śródroczną i roczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen bieżących, średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

2. Każda ocena jest jawna z zachowaniem wymogów RODO. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.

3. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.

5. Informacja o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podje się uczniowi

i rodzicom w terminie miesięcznym przed klasyfikacją.

6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela.

SPOSOBY DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych zależy od problemów ucznia.

Dostosowanie może polegać na tym że:

- uczeń otrzymuje więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów;
- sprawdziany przygotowywane są w formie testów, z czytelną czcionką;
- uwzględniane są trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,

- błędów ucznia nie omawia się w obecności całej klasy,
- uczniowi pomaga w doborze argumentów, jak również odpowiednich wyrażen i zwrotów,
- nie obniża się ocen za błędy ortograficzne i graficzne w sprawdzianach i pracach pisemnych,
- uczeń ma więcej czasu na prace pisemne, czy skończenie notatki z lekcji,
- przypadku trudności z odczytaniem pracy ucznia może być on odpytany ustnie lub pisać pracę pisemną na komputerze,
- nie wzywa się ucznia do natychmiastowej odpowiedzi,
- materiał dzieli się na mniejsze partie
- uwzględnia się trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, dat,
- różnicuje się formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie wyłącznie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia,
- inne, wynikające z zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.