

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

## **JĘZYK POLSKI**

**ROK SZKOLNY 2024/25**

### **Nauczyciele**

<b>Imię i nazwisko</b>
<b>Marta Wójcik</b>

### **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Ocena śródroczna, roczna i końcowa ustalana jest w tradycyjnych stopniach szkolnych, o których mowa w statucie, przy ogólnym założeniu, że:

stopień celujący - 6 (cel) oznacza nieprzeciętny wkład pracy ze strony ucznia na rzecz osiągnięcia rezultatów w postaci znakomitego opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela, a także umiejętność biegłego, samodzielnego i twórczego stosowania nabytej wiedzy, w tym również rozwiązywania zadań skomplikowanych i o wysokim stopniu trudności;

stopień bardzo dobry - 5 (bdb) oznacza systematyczny wysiłek i wkład pracy na rzecz skutecznego opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela ,co prowadzi do dużej sprawności w wykonywaniu zadań (również nietypowych) oraz umiejętności samodzielnego zastosowania nabytej wiedzy w nowym kontekście;

stopień dobry - 4 (db) oznacza systematyczny wysiłek i wkład pracy na rzecz osiągnięcia takiego poziomu wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela, który umożliwia sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami, jednak głównie przy rozwiązywaniu zadań typowych;

stopień dostateczny - 3 (dst) oznacza wysiłek i wkład pracy przekładający się na opanowanie podstawowego zakresu wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela, który umożliwia posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami głównie w odniesieniu do zadań typowych, o niskim poziomie trudności;

stopień dopuszczający - 2 (dop) oznacza wysiłek i wkład pracy przekładający się na taki poziom wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela, który pozwala na wykonanie jedynie zadań łatwych; w tym także z pomocą nauczyciela;

stopień niedostateczny - 1 (ndst) oznacza poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwiający naukę w klasie programowo wyższej (lub ukończenie szkoły) z powodu nieopanowania w wystarczającym zakresie wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela.

## **FORMY KONTROLI ORAZ METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Na lekcjach języka polskiego stosowane są następujące formy sprawdzania stopnia opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności:
  - a) sprawdzian;
  - b) kartkówka (zapowiedziana lub niezapowiedziana);
  - b) wypracowanie klasowe;
  - c) praca domowa;

- d) odpowiedź ustna;
- e) recytacja;
- f) projekt;
- g) karta pracy;
- h) test umiejętności czytania ze zrozumieniem;
- i) interpretacja tekstu.

2. Sprawdzian jest dłuższą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia i dotyczy większego zakresu materiału wskazanego przez nauczyciela.
3. Kartkówka jest krótszą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia i dotyczy mniejszego niż sprawdzian zakresu materiału. Kartkówka może być zapowiedziana (obejmuje wówczas partię materiału określoną przez nauczyciela) lub niezapowiedziana (maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcji).

4. **Na lekcjach języka polskiego obowiązkiem ucznia jest:**

- a) systematyczne uczestniczenie w zajęciach; punktualne przychodzenie na lekcje;
- b) branie - w miarę możliwości - aktywnego udziału w lekcji (m.in. udzielanie odpowiedzi, zadawanie pytań itp.);
- c) branie odpowiedzialności za własną naukę i bycie przygotowanym do lekcji (wykonanie pracy domowej, przeczytanie zadanej lektury itp) oraz przygotowywanie się do różnych form pomiaru stopnia opanowania wiedzy i umiejętności;
- d) uzupełnienie braków w wiedzy i umiejętności wynikających z bycia nieprzygotowanym lub bycia nieobecny na zajęciach;
- e) samodzielne przygotowanie prac zadanych do opracowania w domu (ewentualne korzystanie ze źródeł wiedzy musi być odnotowane w formie przypisu);
- f) samodzielne pisanie sprawdzianów, wypracowań klasowych i kartkówek;
- g) posiadanie podręcznika, tekstu omawianej lektury i innych materiałów dydaktycznych zaleconych przez nauczyciela; nieposiadanie takich materiałów traktowane jest jako odmowa czynnego udziału w lekcji;
- h) znajomość co najmniej trzech tematów ostatnio omawianych na lekcji języka polskiego;
- i) przystąpienie do wszystkich prac pisemnych oraz odpowiedzi ustnych.

**5. Na lekcjach języka polskiego obowiązują następujące zasady związane z nieprzygotowaniem do zajęć:**

- a) fakt bycia nieprzygotowanym należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji;
- b) sposób zgłaszania nieprzygotowania oraz ilość dopuszczalnych nieprzygotowań w ciągu okresu określa nauczyciel prowadzący zajęcia w danym oddziale na pierwszych zajęciach w roku szkolnym i jest on zgodny ze Statutem Szkoły;
- c) nieprzygotowanie do zajęć nie może dotyczyć znajomości treści lektury zadanej do przeczytania, zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz innych zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy;
- c) nieprzygotowanie do zajęć nie zwalnia ucznia z czynnego udziału w lekcji;
- d) nieprzygotowywanie się do zajęć, jak i systematycznie bycie przygotowanym do nich, jest brane pod uwagę przez nauczyciela podczas ustalania oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

**6. Na lekcjach języka polskiego obowiązują następujące zasady związane z przystępowaniem do sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy oraz umiejętności:**

- a) przystąpienie do sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy oraz umiejętności jest obowiązkowe;
- b) **uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub kartkówki z powodu usprawiedliwionej nieobecności w szkole trwającej co najmniej 5 dni w dniach poprzedzających sprawdzian.**
- c) uczeń nieobecny na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności z powodu krótkiej nieobecności (np. jednodniowej) przystępuje do tego sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na NAJBLIŻSZEJ lekcji;
- d) uczeń nieobecny na kartkówce, sprawdzianie lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności z powodu dłuższej nieobecności przystępuje do tego sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w terminie uzgodnionym z nauczycielem;

e) w przypadku nieprzystąpienia ucznia do pisemnej pracy w wyznaczonym czasie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości w dowolnej formie i terminie;

e) poprawa oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest **OBOWIĄZKOWA**. Oceny inne niż niedostateczna oraz oceny z kartkówki i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności mogą być poprawione w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem;

f) obowiązkiem ucznia jest przypomnienie nauczycielowi o nienapisanym sprawdzianu, kartkówce czy innej zaległej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności, a także wyjście z inicjatywą związaną z poprawą sprawdzianu, za który otrzymał on ocenę niedostateczną.

7. Nauczyciel, dokonując oceniania bieżącego, może stosować + (plusy) i - (minusy):

a) dodając je do stopni stosowanych w ocenianiu bieżącym, które wymienione są w statucie szkoły; możliwe jest wystawienie następującej oceny bieżącej: 6-, 5+ 5- 4+, 4- 3+, 3-, 2+ 2-, 1+;

b) oceniając przy ich pomocy + (plusów) i - (minusów) stopień opanowania bądź nieopanowania przez ucznia wiedzy lub umiejętności dotyczących pewnych partii materiału

8. Szczegółowe zasady stosowania + (plusów) i - (minusów), o których mowa w punkcie 7b) określa nauczyciel uczący w danym oddziale na pierwszej lekcji w roku szkolnym.

**8. Kryterium oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówki:**

<b>Ocena niedostateczna</b>	0 - 39% pkt.;
<b>Ocena dopuszczająca</b>	40 - 54% pkt.;
<b>Ocena dostateczna</b>	55 – 74% pkt.;
<b>Ocena dobra</b>	75 – 89% pkt.;
<b>Ocena bardzo dobra</b>	90 – 99 % pkt.;
<b>Ocena celująca</b>	100% pkt.

W związku z wymaganiami maturalnym kartkówka ze znajomości lektury (test jednokrotnego wyboru) podlega poniższym kryteriom:

70% – 80% – dopuszczający

81% – 85% – dostateczny

86% - 90% – dobry

91%- 99% - bardzo dobry

100% - celujący

\*w przypadku stwierdzenia plagiatu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy

\*\*w kategorii aktywność można przyznać plusy (+) za solidną pracę za lekcjach lub minusy (-) za brak pracy na zajęciach; pięć plusów skutkuje otrzymaniem oceny bardzo dobrej

## **SPOSOBY DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH**

**Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych zależy od problemów ucznia.**

**Dostosowanie może polegać na tym, że:**

- uczeń otrzymuje więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów;
- sprawdziany przygotowywane są czytelną czcionką;
- uwzględniane są trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,
- błędów ucznia nie omawia się w obecności całej klasy,
- uczniowi pomaga w doborze argumentów, jak również odpowiednich wyrażen i zwrotów,
- nie obniża się ocen za błędy ortograficzne i graficzne w sprawdzianach i pracach pisemnych,
- uczeń ma więcej czasu na prace pisemne, czy skończenie notatki z lekcji,
- przypadku trudności z odczytaniem pracy ucznia może być on odpytany ustnie lub pisać pracę pisemną na komputerze,
- nie wzywa się ucznia do natychmiastowej odpowiedzi,

- materiał dzieli się na mniejsze partie
- uwzględnia się trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, dat,
- różnicuje się formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie wyłącznie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia,
- inne, wynikające z zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.