

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY
SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW
Z BIOLOGII**

W ROKU SZKOLNYM 2024/25

Nauczyciele

Imię i nazwisko
Beata Wiśniewska
Przemysław Zaborski

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Każdy uczeń podlega bieżącemu ocenianiu osiągnięć edukacyjnych w pierwszym i drugim okresie nauki według następującej skali i kryteriów:

- 1) stopień celujący (6) – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub samodzielnie pogłębia wiedzę, rozwija uzdolnienia, bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- 2) stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
- 3) stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń, który opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
- 4) stopień dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia;
- 5) stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, jednak braki te nie przekreślają możliwości opanowania kolejnych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu;
- 6) stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, którego braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności ucznia:

- a) Sprawdziany
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedzi ustne - obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji
- d) Prezentacje
- e) Aktywność

WYMAGANIA

Uczeń:

- Przynosi na każdą lekcję podręcznik, zeszyt przedmiotowy
- Jest przygotowany do odpowiedzi z materiału z trzech ostatnich lekcji
- Wykonuje na lekcjach zadania zgodnie z poleceniem nauczyciela
- Na sprawdziany i kartkówki przychodzi przygotowany.

ZASADY OCENIANIA

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w okresie z przedmiotu, który nauczany jest w wymiarze co najmniej dwóch godzin tygodniowo, jedno nieprzygotowanie, gdy przedmiot odbywa się raz w tygodniu, przy czym zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji podczas sprawdzania listy obecności.

Zasady poprawy oceny przez ucznia

1. Uczeń ma prawo do poprawy ocen bieżących na warunkach ustalonych przez nauczyciela, który wystawił ocenę oraz do jednorazowej poprawy każdej pisemnej pracy klasowej obejmującej jeden lub kilka działów.
2. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pisemnej pracy klasowej uczeń ma obowiązek przystąpić do tej pracy- termin pracy pisemnej wyznacza nauczyciel przedmiotu.

W przypadku nieprzystąpienia ucznia do pisemnej pracy w wyznaczonym czasie, nauczyciel ma prawo sprawdzić jego wiadomości w dowolnej formie i terminie.

Uwagi dotyczące oceniania:

1. Uczeń otrzymujący ocenę pozytywną z biologii na każdy okres i koniec roku szkolnego:
 - a) w zakresie rozszerzonym powinien mieć zaliczone sprawdziany

b) w zakresie podstawowym powinien mieć zaliczony jeden sprawdzian i jedną pozytywną ocenę bieżącą.

ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW NA OCENĘ ZE SPRAWDZIANU:

1. W ocenianiu bieżącym uwzględnia się znaki „+” , „-“ , od 1+ do 5+ .
2. Kryterium oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

Ocena niedostateczna	0 - 39% pkt.;
Ocena dopuszczająca	40 - 54% pkt.;
Ocena dostateczna	55 – 74% pkt.;
Ocena dobra	75 – 89% pkt.;
Ocena bardzo dobra	90 – 99 % pkt.;
Ocena celująca	100% pkt.

SPOSOBY DOSTOSOWANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Sposób dostosowania wymagań edukacyjnych zależy jest od problemów ucznia.

Dostosowanie może polegać na tym że:

- uczeń otrzymuje więcej czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji, szczególnie podczas samodzielnej pracy lub sprawdzianów;
- sprawdziany przygotowywane są w formie testów, z czytelną czcionką;
- uwzględniane są trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,
- błędów ucznia nie omawia się w obecności całej klasy,
- uczniowi pomaga w doborze argumentów, jak również odpowiednich wyrażen i zwrotów,
- nie obniża się ocen za błędy ortograficzne i graficzne w sprawdzianach i pracach pisemnych,
- uczeń ma więcej czasu na prace pisemne, czy skończenie notatki z lekcji,

- przypadku trudności z odczytaniem pracy ucznia może być on odpytany ustnie lub pisać pracę pisemną na komputerze,
- nie wzywa się ucznia do natychmiastowej odpowiedzi,
- materiał dzieli się na mniejsze partie
- uwzględnia się trudności z zapamiętywaniem nazw, nazwisk, dat,
- różnicuje się formy sprawdzania wiadomości i umiejętności tak, by ograniczyć ocenianie wyłącznie na podstawie pisemnych odpowiedzi ucznia,
- inne, wynikające z zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.