

WYMAGANIA NA OCENĘ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w XLIII LO.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.), **najważniejszym kryterium przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.** Dlatego w naszych wymaganiach na ocenę semestralną/końcoworoczną, **jako najważniejszą przyjęliśmy ocenę cząstkową za uczestnictwo i zaangażowanie w zajęciach, zaś oceny za sprawdziany umiejętności i motoryczności, pełnią funkcję informacyjną przede wszystkim dla ucznia ale i dla nauczyciela, o poziomie motoryki, opanowaniu danego ćwiczenia oraz postępie lub regresie.**

Uczeń w semestrze może uzyskać następujące oceny cząstkowe podane w kolejności wg tzw. wagi (waga oceny rozumiana jako jej ranga). Kryteria te dotyczą zarówno zajęć wychowania fizycznego realizowanych zgodnie z podstawą programową, jak i zajęć „do wyboru”

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">▪ aktywny udział w lekcji - waga oceny 5 (uczeń posiada strój sportowy i wykonuje zadania, postawione na lekcji przez nauczyciela). Co 10 jednostek lekcyjnych uczeń otrzymuje ocenę cząstkową według następujących kryteriów:<ul style="list-style-type: none">➤ aktywny udział w 10 zajęciach - ocena celująca➤ aktywny udział w 9 zajęciach - ocena bardzo dobra➤ aktywny udział w 8 zajęciach - ocena dobra➤ aktywny udział w 7 zajęciach - ocena dostateczna➤ aktywny udział w 6 zajęciach - ocena dopuszczająca➤ aktywny udział w 5 zajęciach i mniej - ocena niedostateczna |
| <ul style="list-style-type: none">▪ zaangażowanie i postawa na lekcji - waga oceny 5 (ocena jest wystawiana na podstawie tzw. obserwacji pracy, zaangażowania i postawy ucznia podczas wybranej lekcji) |
| <ul style="list-style-type: none">▪ aktywność - waga oceny 5 (uczeń podejmuje się wykonania działań/zadań , które podnoszą jego sprawność i umiejętności lub wiedzę z zakresu aktywności fizycznej, prozdrowotnego stylu życia i postaw etycznego zachowania w czasie aktywności sportowo-rekreacyjnej) |
| <ul style="list-style-type: none">▪ reprezentowanie szkoły - waga oceny 4 (uczeń godnie reprezentuje szkołę/klasę w zawodach międzyszkolnych/szkolnych i prezentuje nienaganną postawę uczniowską, jest organizatorem imprez o charakterze sportowo-rekreacyjnym, cząstkowa ocena celująca) |
| <ul style="list-style-type: none">▪ sprawdziany umiejętności i motoryczne - waga oceny 2 (ocena ze sprawdzianów jest informacją dla ucznia, na jakim poziomie kształtują się jego umiejętności i motoryka. <u>Uczeń, który przystąpił do sprawdzianu z zaangażowaniem, nie może otrzymać oceny mniejszej niż dopuszczająca.</u> W przypadku przeciwwskazań lekarskich do wykonania danego sprawdzianu uczeń może wykonać sprawdzian zastępczy) |

Ocenianiu na zajęciach edukacji zdrowotnej podlegają:

- **obecność oraz gotowość** – waga oceny 5 (do podejmowania działań indywidualnych i zespołowych)
- **aktywność** - waga oceny 5 (za 3 plusy - ocena cząstkowa 5)
- **prowadzenie teczki portfolio** - waga oceny 5 (ocena cząstkowa 4, 5 lub 6)
- **prace domowe i prace zespołowe** - waga oceny 3
- **udział w projekcie edukacyjnym** - waga oceny 3, ocena cząstkowa, będącą średnią trzech ocen (samooceny, oceny uczniów i oceny nauczyciela). Samoocena ucznia dotyczy rozwoju jego umiejętności osobistych i społecznych, zmiany postaw i zachowań (kwestionariusz, arkusz samooceny)

Ponadto nauczyciele wychowania fizycznego przyjęli następujące ustalenia:

1. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.
2. Lekcje prowadzone w bloku 2-u godzinnym liczone są każda osobno.
3. Zwolnienie lekarskie usprawiedliwia nieprzygotowanie do zajęć.
4. Zwolnienie z ćwiczenia z powodu niedyspozycji fizjologicznej u dziewcząt będzie usprawiedliwiane tylko za jeden dzień w cyklu miesięcznym.
5. Semestralne/całoroczne zwolnienie lekarskie, będzie akceptowane przez nauczyciela wychowania fizycznego po uzyskaniu decyzji Dyrektora szkoły. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego tą decyzją, jest obecny na lekcjach i realizuje zagadnienia teoretyczne wynikające z programu nauczania wychowania fizycznego. Jeśli jest to lekcja pierwsza bądź ostatnia w planie lekcyjnym może udać się do domu po pisemnym oświadczeniu rodzica/opiekuna.
6. Ocena semestralna/roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w semestrze z zajęć w systemie lekcyjnym, w ramach realizowania treści programowych z zakresu edukacji zdrowotnej i zajęć do wyboru
7. Ocenę semestralną/roczną wystawia nauczyciel uczący w klasie wychowania fizycznego w wymiarze 2 godzin tygodniowo.
8. Uczeń aktywnie uprawiający sport w wymiarze minimum 2 godzin tygodniowo, może być zwolniony z zajęć do wyboru. Każdorazowo wraz ze składaniem deklaracji dotyczącej wyboru fakultetów (w sekretariacie szkoły), jak i na miesiąc przed wystawieniem oceny semestralnej/końcoworocznej (u nauczyciela wychowania fizycznego prowadzącego zajęcia „do wyboru”), przedkłada zaświadczenie z klubu.
9. Pozostałe, nie wymienione tutaj ustalenia, są zgodne z Wewnątrzszkolnym Regulaminem Oceniania.